

24 августа 2017 г.

Актуальные направления муниципальной образовательной политики: приоритеты и перспективы

СЛАЙД 1

Добрый день, уважаемый президиум, участники конференции. Сегодня мы даем старт новому учебному году, подводим итоги и определяем векторы развития на 2017-2018 учебный год.

СЛАЙД 2

Хочу обратить внимание на задачи, которые были поставлены на августовской конференции прошлого года.

Первое.

С 1 сентября 2016 года вступили в силу федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 107 учащихся с ОВЗ впервые пошли в школу. Из них в «инклюзивные школы» - 27 учеников.

В целях обеспечения введения стандартов реализуется муниципальная дорожная карта. Творческими группами учителей разработаны адаптированные основные образовательные программы. В течение года организованы и проведены 3 семинара-практикума для заместителей директоров, педагогов под непосредственным руководством таких известных Российских специалистов в области инклюзивной педагогики как Реут Маргариты Николаевны (г.Казань), Царёва Александра Михайловича (г.Псков).

Велся мониторинг работы по организации обучения детей с ОВЗ. Школа № 21 базовая школа по повышению профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. По итогам работы вышло методическое пособие «Пути повышения эффективности работы педагогов в рамках инклюзивного образования», которое смогут использовать все школы района.

35 педагогов прошли курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования. 26 педагогов прошли

переподготовку по специальности «Дефектология». В рамках сетевого взаимодействия с Центром социально-гуманитарного образования, для руководителей общеобразовательных организаций проведен обучающий семинар «Нормативно-правовые и организационные основы внедрения ФГОС НОО ОВЗ».

В рамках педагогической мастерской «Инклюзивная школа» проходили обучающие семинары-практикумы, на которых узкие специалисты (логопеды, дефектологи, сурдопедагоги, олигофренопедагоги) показывали мастер-классы по работе с детьми с ОВЗ, медицинские работники подробно освещали особенности и физические возможности детей.

Одной из задач в этом году было усиление методического сопровождения работы школьных психолого-педагогических консилиумов. В связи с этим на базе Центра диагностики и консультирования был проведен семинар-практикум для членов школьных ПМПк. По итогам разработаны рекомендации, которые сейчас используются в работе школ.

Второе. Для реализации задачи по повышению эффективности методик преподавания татарского языка и литературы были организованы педагогические мастерские по подготовке к единому республиканскому тестированию, внедрению технологии творческого развития Ахмата Закиевича Рахимова. С целью повышения результативности в национальных олимпиадах функционировали ресурсные центры. Подробно об организации работы в развитии национального образования доложит заместитель директора школы № 31 Садыкова Лидия Хамдегалиевна.

По третьему и четвертому пунктам. Ведется серьезная методическая работа по сопровождению каждого педагога при аттестации, создаются условия для транслирования своего опыта, повышения профессионализма. Это различные конкурсы, семинары, конференции. Особое внимание уделяется конкурсам профессионального мастерства различного уровня, **в том числе на получение Грантов.**

Пятое. Ведется работа по преемственности между ступенями образования. Между дошкольным и начальным общим образованием, между начальным и основным. Помимо совместных мероприятий, акций, где учащиеся могут войти в школьную жизнь, проявить к ней интерес, особым направлением в преемственности является работа с родителями. Стараемся привлечь внимание родителей к системе начального образования, вовлекая во все совместные мероприятия. Подобная работа способствует лучшей адаптации в школе. Совместно с учреждениями дошкольного образования ведется работа по открытию первых классов с обучением на родном языке. Как реализуется этнокультурный компонент в дошкольном общем образовании подробнее доложит начальник управления дошкольного образования Андрианова Светлана Анатольевна.

Одна из эффективнейших форм организации методической работы по преемственности является проведение педагогических мастерских, семинаров-практикумов. В работу приглашаем специалистов Института развития образования, Казанского Федерального Университета, центра социально-гуманитарного образования, Набережночелнинского государственного педагогического университета, педагогов и заместителей директоров других муниципальных районов. Такая работа способствует повышению профессионализма педагогов, дает возможность лучше понять возрастные особенности детей.

Шестое. В течение учебного года велась целенаправленная работа с учащимися 9 классов, их родителями по комплектованию профильных классов. Профильное обучение дает возможность обучающимся изучать необходимый для поступления в ВУЗ предмет углубленно, а значит, на итоговой аттестации получать высокие баллы. В 2016-2017 учебном году охват профильным обучением старшеклассников составил 65,5%, в новом учебном году этот показатель составит 86,5%.

СЛАЙД 3

Седьмое. Приоритетным направлением муниципального плана по реализации «Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ до 2025 г.». является гражданско-

патриотическое и военно-патриотическое воспитание. В последние годы повысилась эффективность участия образовательных организаций в республиканских конкурсах.

Восьмое. В систему дополнительного образования, по направлению «техническое творчество», активно внедрены стандарты JuniorSkills, которые стали ключевым направлением повышения качества в соответствии с международными стандартами.

Открыт детский технопарк «Кванториум», как новая модель системы дополнительного образования.

Девятое. В образовательных организациях созданы необходимые условия для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в реализации их творческого потенциала и стимулированию их к дальнейшему творческому росту. Творческие коллективы района стали победителями и призерами во всех 7 номинациях республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без бергэ».

Десятое. Активно ведется работа со всеми субъектами профилактики правонарушений. Социально-психологическими службами образовательных организаций проводится мониторинг благополучия учащихся. При выявлении неблагополучия ребенка семья вводится в Республиканскую базу СОП (социально-опасное положение).

Одиннадцатое. В прошедшем учебном году большое внимание было уделено вовлечению школьников в различные формы детского движения, самой массовой является общественная организация «Союз наследников Татарстана». Гимназия №22 включена в 58 пилотных школ республики для апробации и реализации «Российского движения школьников».

СЛАЙД 4

Профессиональное образование.

Профессиональные образовательные организации и организации высшего образования совместно со школами реализуют муниципальную программу профессиональной ориентации школьников, которая рассчитана до конца 2017 года. Об итогах работы и о перспективах развития

профориентационной работы доложит директор межшкольного учебного комбината Кирпичонок Марина Анатольевна.

В учреждениях профессионального образования реализуется ряд инновационных проектов. Расширился перечень профессий и специальностей, по которым совместно с работодателями осуществляют дуальную форму подготовки с 14 до 18, ведется работа по обновлению содержания обучения, в том числе по ТОП-50, с учетом профессиональных, международных стандартов и ФГОС СПО. Совместно с работодателями у выпускников колледжей проводится независимая оценка качества образования по основным и дополнительным программам.

С целью поднятия престижа рабочих профессий, демонстрации своего опыта проводится конкурс профессионального мастерства среди студентов и рабочей молодежи «НК – мастер», растет география участников и их количество. Конкурс поддерживает движение WorldSkills.

СЛАЙД 5

Более подробно пункты резолюции будут раскрыты в моем докладе. Но прежде чем перейти к нему разрешите представить вам измененную структуру системы образования Нижнекамского муниципального района.

В 2016-2017 учебном году работало 60 школ, 9 учреждений дополнительного образования, 11 учреждений среднего профессионального и 2 учреждения высшего образования.

В этом году есть изменения в сети образовательных организаций. Создан крупный Ресурсный центр - Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Николая Васильевича Лемаева путем объединения Техникума нефтехимии и нефтепереработки, технологического и нефтехимического колледжей.

СЛАЙД 6

В 2017 году отремонтирована Камскополянская школа №2 на общую сумму 53 млн. рублей. *(Ремонт проводился по 8 видам работ: ремонт кровли, замена окон, ремонт инженерных коммуникаций, санузлов, замена внутренних дверей, ремонт входных групп, устройство отмосски, ремонт фасада).*

Построено 5 спортивных площадок для занятия спортом.

Благодаря совместной работе министерства образования, муниципалитета, шефствующих организаций, спонсоров, все образовательные учреждения готовы открыть свои двери 1 сентября для школьников и студентов.

СЛАЙД 7

1 сентября в школы придут **28 681** ученик (на **515** больше, чем в прошлом году), первоклассников – **3552** (на **154** больше). Студентов в учреждениях среднего профессионального образования **5675**, из них первокурсников **2367**. Студентов высшего образования, обучающихся по очной форме обучения – **660**, первокурсников **256**. Количество студентов профессионального и высшего образования осталось на уровне прошлого года.

СЛАЙД 8

В системе образования муниципального района работают **3051** педагогический работник, в том числе учреждений профессионального образования.

Квалификационный уровень педагогов медленно, но растет. Имеют квалификационные категории **2073** работника образования, что составляет **67,9%**, по сравнению с прошлым годом увеличение составило лишь **0,06%**. Высшую категорию имеют **19,5%**, первую – **48,4%** педагогических работников. В районе ведется работа по обеспечению транслирования опыта работы, однако с введением новой формы проведения аттестации, а именно собеседования в Министерстве образования, педагоги испытывают психологический барьер. Руководителям необходимо сопровождать педагога в аттестационный период.

С целью стимулирования учителей к повышению уровня владения профессиональными компетенциями, поднятия престижа педагогического труда, а также транслирования педагогического опыта Министерством образования Российской Федерации и Республики Татарстан **предусмотрены Грантовые проекты.**

Учителя и руководители Нижнекамских школ и профобразования активно участвуют в этих проектах.

СЛАЙД 9

В конкурсе «Лучший директор школы» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса **Бликин Андрей Иванович** стал призером.

СЛАЙД 10

Победителем республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель года» стала учитель обществознания школы № 27 **Гурьянова Светлана Анатольевна**.

СЛАЙД 11

Филиппова Анна Сергеевна, школа № 2, стала лауреатом Республиканского этапа конкурса в номинации «Лучший педагог-организатор».

СЛАЙД 12

Во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель татарского языка» педагог школы №27 **Александрова Алсу Исмагиловна** стала победителем в номинации «Учитель-творец».

СЛАЙД 13

Леонтьева Татьяна Николаевна, гимназия №34, стала призером Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родных языков «Туган тел».

СЛАЙД 14

Ежегодно министерство образования и науки проводит конкурс лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в Российской Федерации. Среди 26 победителей Республики Татарстан в данном конкурсе - 4 учителя Нижнекамского муниципального района. На слайде видим победителей, обладателей гранта 200 тысяч рублей.

СЛАЙД 15

В Грантовой поддержке учителей первой и высшей квалификационной категории победили 32 учителя *(в 2016 году 36 человек)*. Это успешные лидеры, инновационные практики, компетентные педагоги, ответственные наставники. Это учителя, которые делятся опытом с молодыми педагогами в рамках семинаров, педагогических мастерских, совещаний, конференций.

СЛАЙД 16

Работники профессиональных образовательных организаций города также участвуют в профессиональных конкурсах, грантах.

Участниками грант «Новый мастер» могут быть производственники, которые только приступили к педагогической работе в качестве мастеров производственного обучения. В этом году из 5 заявленных получили грант 2 мастера ресурсных центров.

В гранте «Лучший преподаватель» участвовало 19 педагогов, 8 из них стали лучшими и получили грант. Четыре мастера производственного обучения из 13 стали обладателями гранта «Лучший мастер». Это высокие профессионалы своего дела, знающие производство и умеющие помочь студентам освоить профессии.

СЛАЙД 17

Разрешите перейти от достижений педагогов к анализу результативности системы образования муниципалитета. Традиционно министерством образования республики проводится рейтингование муниципальных районов.

Начнем с основного рейтинга – это наше качество.

На слайде представлены критерии данного рейтинга.

СЛАЙД 18

Нижнекамский район на 4 месте, что на 5 позиции выше, чем в прошлом году. Среди городов Татарстана, Нижнекамск занимает 3 место, за что получил диплом 3 степени «За высокое качество образования».

СЛАЙД 19

Рассмотрим в разрезе критериев.

Наблюдается **положительная динамика** результатов по русскому языку и математике профильного уровня, которые являются обязательными предметами. С момента введения ЕГЭ с 2009 года средний балл по русскому языку повысился на 18 баллов, по математике – на 13,33 балла. Выстроена система подготовки к итоговой аттестации по обязательными предметам.

Однако математика профильного уровня остается слабым местом по сравнению с республиканскими показателями.

СЛАЙД 20

В десятку лучших школ района по итогам ЕГЭ традиционно входят инновационные школы – это лицей № 35, 24, школы 10, 33, гимназии №22, 25, 32. В этом году поднялась в рейтинге гимназия 2. Снизилась позиция и покинула зеленую зону школа 29. Радует также то, что в зеленую зону вошли не инновационные школы - это № 3 и 26. В красной зоне 2 года школы №15, 21, Красноключинская, Большеафанасовская. Вошли в красную зону по итогам года школы № 2, 8, 9, 31, Верхнечелнинская. Поднялись в рейтинге и покинули красную зону гимназия № 13, Каенинская, Старошешминская школы.

СЛАЙД 21

На слайде результаты ЕГЭ Нижнекамского муниципального района в сравнении с прошлым годом. Все показатели выше, за исключением географии. Географию сдавали 7 обучающихся, из них 2 результата высокобалльных, еще 4 результата выше республиканского значения и 1 результат в 42 балла снизил общий показатель. Особо подчеркну, что результат каждого ученика влияет на общие показатели.

СЛАЙД22

Особенно это видно сравнивая баллы района и республики. По 4 предметам баллы ниже республиканских. Это математика профильного уровня, информатика, английский язык, литература. Необходима индивидуальная работа с каждым учеником, начиная с 8 класса. Вести усиленный текущий контроль знаний, объективно проводить промежуточную аттестацию.

СЛАЙД23

Все выпускники в Нижнекамском муниципальном районе в 2017 году получили аттестаты.

СЛАЙД 24

Однако, наличие не перешедших минимальный порог способствовало в первую очередь понижению балла в целом по району, как уже было сказано выше. Больше всего получили

неудовлетворительный результат по математике профильного уровня, показатель хуже республики. Не перешедшие порог имеются в 18 школах, в том числе в школах-лидерах (3, 7, 8, 9, 11, 14, 15, 16, 27, 29, 32, 33, 35, кадеты, гимназия 2, Кам.Полянские школы 1 и 2, Верхнечелнинская школа). Это говорит о неосознанном выборе предмета и недостаточной работе психологической службы. Сопровождение каждого ученика, подготовка к итоговой аттестации – наша основная задача. Работу с учениками необходимо начинать с первых дней поступления в профильные классы.

По 5 предметам все ученики преодолели минимальный порог.

СЛАЙД 25

Радуют выпускники, которые набирают максимальное количество баллов. В этом году их **11**. Мы видим положительную динамику относительно прошлых лет. На 100 баллов выполнили химию - 4 выпускника, биологию – 3 выпускника, 2 выпускника по информатике, по 1 выпускнику по русскому языку и физике. По математике, к сожалению, в этом году нет выпускников, которые бы справились с заданиями на 100 баллов.

СЛАЙД 26

Вы видите наших 100 балльников и образовательные организации, которые их подготовили. 100 балльные результаты были набраны учениками по 5 предметам. У нас есть потенциал. Детей с результатами 80 и более баллами - 18% от общего количества, а 95 и более баллов (1,2%) набрали 36 выпускников. Это говорит о том, что с потенциальными 100 балльниками проработали не до конца.

СЛАЙД 27

Не все отличники по оценкам подтверждают свои знания баллами ЕГЭ. Из 65 претендентов на республиканскую медаль «За особые успехи в учении» набрали более 75 баллов **только 25 выпускников из 11 школ**. В целом, среднюю школу с отличием закончили 102 выпускника.

СЛАЙД 28

В рейтинг «100 лучших городских и сельских общеобразовательных организаций РТ», критериями которого являются **только результаты ЕГЭ и качественное участие в**

олимпиадах, вошли 8 школ города. 5 школ стабильно показывают высокие результаты и входят в данный рейтинг уже три года – Лицей № 35, 24, Гимназия № 22, 32, 25. Два года в рейтинге лучших школа № 33. Вернулись в рейтинг школа № 10 и гимназия № 2.

СЛАЙД 29

Министерством образования был составлен рейтинг специализированных образовательных организаций с аналогичными критериями. Среди учреждений для одаренных детей интернатного типа 24 лицей занимает 9 место из 15. По итогам года учреждения, занявшие с 1 по 11 место, получили грантовую поддержку. Лицей № 24 стал обладателем гранта в размере 1,8 млн рублей. Средства будут направлены на поддержку учителей, которые результативно работают с одаренными детьми.

Среди кадетских школ и интернатов кадетский корпус Нижнекамска второй год подряд занимает 9 место среди 15 учреждений. В этом году в корпусе видим большие изменения в методической работе, подготовке к итоговой аттестации. Это повлияло на результаты ЕГЭ выпускников. Необходимо продолжить системную работу, повысить результативность работы.

СЛАЙД 30

Следующий показатель – это олимпиадное движение.

Результативность района зависит от количества призовых мест на республиканском и всероссийском этапах. В этом году на Республиканском этапе приняло участие **289** школьников, 75 призовых мест и 79 призовых мест на заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников.

На Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 28 победителей и призеров Республиканского этапа, **из них 13 заняли призовые места.**

СЛАЙД31

В этом году абсолютной победительницей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стала Халиуллина Элина, ученица гимназии № 32.

Кроме того, ученик лицея №35 Кобелев Андрей в составе сборной Российской Федерации в 51 международной Менделеевской олимпиаде школьников по химии **получил золотую медаль.**

СЛАЙД 32

По количеству призовых мест Нижнекамский район занимает третье место по Республике после Казани и Набережных Челнов.

СЛАЙД 33

Восемь образовательных организаций города вошли в 50 лучших образовательных учреждений Республики Татарстан по олимпиадному движению. В прошлом году было 6 школ. В этом году Кадетский корпус и гимназия № 32 дополнили список.

СЛАЙД 34

Следующий рейтинг – национальное образование. Критерии рейтинга - это охват обучением и воспитанием на родном (нерусском) языке в детских садах и школах района, результаты единого республиканского тестирования, показатели республиканских олимпиад, Международной олимпиады по татарскому языку и литературе, результативность участия в конкурсе “Илһам”, доля сдававших государственную итоговую аттестацию на татарском языке.

СЛАЙД 35

В общем рейтинге муниципальных районов Нижнекамский занимает 39 место, что на 10 ниже предыдущего года. Это красная зона рейтинга. Раскрою подробно сложившуюся ситуацию.

СЛАЙД 36

Нижнекамск - город многонациональный, дружно уживаются между собой русские, татары, украинцы, чувашаи, башкиры и другие народы.

Обучение татарскому языку осуществляют **318** педагогов, из которых 75% - **учителя высшей и первой квалификационных категорий.**

СЛАЙД 37

В районе работают 8 национальных школ: 7 школ (2 в городе и 5 в районе) с обучением на татарском языке и 1 гимназия-

интернат №34 с изучением чувашского языка. 31,7% детей татар охвачены обучением на татарском языке.

СЛАЙД 38

Охват обучением на родном языке растет очень медленно. Ведется работа по преемственности с дошкольными образовательными учреждениями. Учителя татарского языка и литературы посещают родительские собрания выпускных групп, показывают видеоуроки, мастер-классы, с целью заинтересовать родителей в обучении детей-татар на родном языке. Открываются первые классы с татарским языком обучения не во всех школах, перед которыми ставилась задача. Не открыли в школах № 3, 11, 15, 27, гимназиях № 25 и 32, Камскополянских школах № 1 и 2.

Необходимо в новом учебном году сохранить имеющиеся и комплектовать новые классы с татарским языком обучения.

СЛАЙД 39

Основным критерием рейтинга является результативность сдачи единого республиканского тестирования учащимися 9-х классов. На слайде видно, что за последние 3 года результаты сдачи ЕРТ имеют положительную динамику. Несмотря на это, данный показатель ниже республиканского на 0,19 (*в республике средняя оценка 3,8*). В целом по Нижнекамскому району можно говорить о повышении качества преподавания татарского языка и литературы **в русских подгруппах, в чувашской гимназии**. Однако, оценка учащихся русскоязычных школ намного ниже (*на 0,32*) республиканского значения и тянет общий показатель вниз. Необходимо усилить работу по подготовке к ЕРТ во всех школах, в особенности в русскоязычных группах и татарских классах русских школ.

В целях повышения компетентности и мастерства учителей татарского языка и литературы, с 2015 года были открыты педагогические мастерские по трем направлениям: для учителей, работающих в татарских классах на базе гимназии №2, в татарских группах на базе школы №27, в русских группах на базе школы №8. Работа педагогических мастерских имеет положительное значение в подготовке к ЕРТ и оказывает

своевременную помощь педагогам. Данную работу продолжим в новом учебном году.

СЛАЙД 40

Министерство образования и науки Республики Татарстан ежегодно проводит рейтинг гимназий с татарским языком обучения.

Показателями рейтинга являются те же критерии, что и в рейтинге качества, а так же критерии национального образования.

По итогам 2016-2017 учебного года гимназия №1 на 11 месте. Это на 3 позиции выше, чем в прошлом учебном году. Гимназия №2 заняла 12 место, поднялась на 17 позиций. Гимназия № 2 ниже в рейтинге, т.к. учащиеся не сдавали ОГЭ по татарскому языку. Сдача экзамена по татарскому языку для татарских гимназий является обязательным и этот критерий необходимо выполнить в новом учебном году.

СЛАЙД 41

Олимпиадное движение. В 2016-2017 учебном году в национальных олимпиадах школьников учащиеся Нижнекамского района показали результат в 25 призовых мест, что на 13 призеров меньше чем в прошлом году. Это так же повлияло на снижение рейтинга. Олимпиадное движение для нас приоритетно. Необходимо развивать на уровне школ научные общества учащихся, системно вести работу.

СЛАЙД 42

Изучение языка не должно ограничиваться рамками школьной программы. Поэтому невозможно говорить о национальном образовании без национального воспитания.

Сохранению традиции дружбы народов и добрососедства, созданию условий для проявления этнической идентичности в многонациональной среде уделяется особое значение. Организуются масса мероприятий.

Для выявления талантливых детей в области литературного творчества и создания условий для их развития уже 19 лет проводится муниципальный конкурс на премию Разиля Исмагиловича Валеева. Всего, за время существования, в

конкурсе приняли участие 1737 учащихся с 1 по 11 класс. На уровне республики проводится аналогичное мероприятие – конкурс юных писателей «Ильхам», где среди 9 участников очного тура нет ни одного призера (*в прошлом году 10 участников, призеров нет*), а это рейтинговый показатель. Следовательно, юных талантов нужно не только выявлять, но и сопровождать на всех этапах конкурса.

СЛАЙД 43

Особое внимание уделяется воспитанию у обучающихся любви к традициям татарского фольклора, популяризации татарских народных песен. При содействии и поддержке Всемирного конгресса татар по Нижнекамскому району и лично Ганиева Рустама Мазитовича с 2008 года проводится конкурс хоровых коллективов. В нем принимают участие все желающие, независимо от национальной принадлежности. Победители и призеры получают целевую премию на пошив национальных костюмов. Всего, за время существования, в конкурсе приняли участие более 20 000 учащихся.

В этом году победителями стали хоровые коллективы школ №10,33, лицея 35. Хочу отметить, что лицей уже 2 года является обладателем премии.

СЛАЙД 44

Среди детей разных национальностей в Нижнекамске учатся 1,5 % детей – чуваш. Это третий по численности контингент. В гимназии №34 создаются условия для сохранения и развития чувашского языка и культуры.

СЛАЙД 45

Гимназия работает по учебному плану школ с этнокультурным компонентом и сотрудничает с Чебоксарским государственным университетом, принимает активное участие в олимпиадах республиканского и межрегионального уровней, занимается научно-исследовательской деятельностью.

«Формирование интеллектуального потенциала народа, социально-компетентной личности с толерантным сознанием, способной сохранить язык и духовную культуру чувашского народа» - это миссия гимназии №34.

СЛАЙД 46

В ней особое внимание уделяется приобщению учащихся к ценностям национальной культуры, литературы, языка и истории чувашского народа и других народов, проживающих в Республике Татарстан. В гимназии проводятся конференции, семинары различного уровня, декады, недели, дни чувашского, татарского, русского языков, национальные праздники. Гимназия щедро делится опытом своей работы с коллегами других муниципальных районов.

СЛАЙД 47

В конце учебного года подводится рейтинг среди общеобразовательных организаций по национальному образованию. На слайде показаны школы-лидеры в данном направлении по итогам учебного года, а также образовательные организации с низким показателем в рейтинге. Традиционно в лидерах национальные гимназии, лицей 35, гимназия 22, школы 7 и 31. Поднялись в рейтинге лицей 14, гимназия 25, школы 8 и 11. Покинули десятку лучших школа 10, Каенлинская школа, гимназия 13 и лицей 24. Нижние строчки рейтинга второй год составляют сельские школы с русским языком обучения. Необходимо провести тщательный анализ по национальному образованию в школах с низкими результатами, а так же взять на усиленный внутришкольный контроль реализацию плана мероприятий до 2020 года по развитию национального образования в нашем районе.

СЛАЙД 48

Следующий рейтинг «Воспитание и дополнительное образование».

В сфере воспитания и дополнительного образования Нижнекамский район стабильно показывает хорошие результаты, в этом учебном году **2 место в рейтинге**.

СЛАЙД 49

В перечень показателей рейтингования деятельности муниципальных образований в сфере воспитания и дополнительного образования детей включены критерии, которые вы видите на слайде.

СЛАЙД 50

Рейтинг образовательных организаций по воспитательной работе проводился среди городских и сельских школ отдельно. В этом году сохранили свои позиции школы 6,11, 27, 31, гимназии 2, 22, улучшили результаты лицей 14, школа 19, гимназия 32 и Татарстанский кадетский корпус.

К сожалению, значительно ухудшили свой результат школа 5 и гимназия 13.

СЛАЙД 51

Одним из приоритетных направлений воспитания является спорт и здоровый образ жизни. Нижнекамские школьники принимают участие во всех видах Спартакиады и занимают призовые места. На слайде мы видим эти результаты.

СЛАЙД 52

В 2016 – 2017 учебном году был реализован **второй этап апробации комплекса ГТО**. Качество выполнения нормативов ГТО школьниками по итогам последней сессии составило 74,1%, что выше прошлого года на 0,7%. Из числа допущенных не в полном объеме сдали 24 %. **Почти 26 % школьников имеют освобождение.**

Для повышения показателей необходима системная работа по физкультурно-оздоровительной работе с обязательным выполнением двигательного режима.

СЛАЙД 53

Команда нашего района результативно участвует в республиканских этапах Всероссийского Фестиваля ГТО. Учащаяся гимназии № 22 Олефиренко Светлана вошла в состав сборной команды Республики Татарстан, и в октябре месяце будет представлять нашу Республику в Крыму МДЦ «Артек».

СЛАЙД 54

С 30 июля по 2 августа 2017 года в Подмосковье был организован и проведен Всероссийский форум по сдаче норм ГТО среди патриотических клубов десантного профиля. Участники клуба «Взлетная полоса», студенты техникума нефтехимии и нефтепереработки, приняли участие в форуме, где заняли 3 место.

2 августа в День воздушно-десантных войск, организованная колонна с Военно-патриотическими клубами, прибыла на Красную площадь. В парадный строй также встали участники клуба «Взлетная полоса» с флагами Республики Татарстан и Нижнекамского муниципального района.

СЛАЙД 55

Одной из главных задач школы является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью.

Качественное питание в образовательных организациях должно быть на постоянном контроле у руководителей школ.

Сегодня Нижнекамский муниципальный район решает эту задачу через привлечение внешних профессиональных организаторов питания. Это позволит обеспечить полноценное безопасное здоровое питание для подрастающего поколения через стандартизацию процессов, обеспечение лабораторного контроля, улучшение условий и оснащенности столовых.

СЛАЙД 56

Еще одним показателем воспитательной работы является профилактика правонарушений.

Работа по профилактике социально-негативных явлений в школах ведется немалая, в 9 школах реализуются социальные проекты, в 37 реализуется антинаркотический проект «Самостоятельные дети».

Второй год нет преступлений за употребление и распространение наркотических средств, в то время как в 2014-2015 году их было 11.

Следует признать, что профилактические меры, предпринимаемые на межведомственном уровне, дают положительный результат, **в прошедшем учебном году не было попыток суицида.**

В 2016-2017 учебном году наблюдается положительная динамика, несовершеннолетние совершили 9 преступлений, в том числе 3 учащиеся школ (*школа №1, 11, 20*) и 6 студентов ССУЗов (*индустриальный техникум, политехнический колледж, нефтехимический колледж, сварочно-монтажный колледж*), что на 18 меньше прошлого года.

СЛАЙД 57

Составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма и культуры **межнациональных отношений**, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности. Важное место в сохранении и приумножении патриотических традиций и повышение авторитета и престижа военной службы занимает развитие Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». С 1 января 2017 в 51 общеобразовательной организации созданы 52 юнармейских отряда. Лидерами в этом движении являются лицей 14, школы 11, 16, 31, Камскополянская школа №2. В новом учебном году работа в этом направлении активизируется в каждой школе.

По итогам учебного года деятельность движения вошла в десятку лучших среди муниципальных районов.

СЛАЙД 58

С целью повышения эффективности преподавания и дальнейшего укрепления материально-технической и учебно-наглядной базы по курсу «Основы военной службы» впервые проведен совместно с военным комиссариатом смотр-конкурс среди образовательных организаций. Победителями стали лицей №14 (*город*), Каенлинская школа (*село*) и Техникум нефтехимии и нефтепереработки (*ССУЗы*). Конкурс будет проводиться ежегодно.

СЛАЙД 59

Активно работают образовательные организации по совершенствованию музейно-краеведческой работы. В школах 3,10, 15, 16, 28 открыты новые музеи, в школах 18, 33 – музейные уголки. Количество паспортизированных музеев - 43 (*в 2016 г – 29*). В республиканском конкурсе на лучший школьный музей победителями стали музеи школы 27 (*историко-краеведческий*), гимназии №2, техникума нефтехимии и нефтепереработки (*боевой славы*), школы №29 (*музейная экспозиция*).

Успешно реализуется социально-педагогический проект «Дети войны – это дети победы» Проведено анкетирование более 700 ветеранов, чье детство совпало с суровыми годами войны.

СЛАЙД60

Работа с родителями – еще одно из важных направлений воспитательной работы. Впервые проведен республиканский конкурс «Секреты дружного класса», который направлен на выявление лучших практик взаимодействия школ и родительских комитетов.

639 классных родительских комитетов приняли участие в школьных турах, 52 – подали заявки на муниципальный тур. Лучшими стали родительские комитеты школ 3, 11, 16, 26, Старошешминской школы, лицея 14, гимназий 22, 25, 32. Лауреатом республиканского конкурса стал родительский комитет гимназии 22.

СЛАЙД 61

Учреждения дополнительного образования играют важную роль в воспитании подрастающего поколения. Оно выступает, как ресурс основного образования и направлено на всестороннее развитие личности, способной реализовать свой потенциал. И каждое учреждение заинтересовано, чтобы, как можно больше детей были вовлечены в дополнительное образование.

По итогам учебного года в республиканском рейтинге учреждений дополнительного образования **Детский эколого-биологический центр занимает второй год подряд 1 место.**

СЛАЙД 62

У каждого учреждения дополнительного образования есть свое приоритетное направление. Техническому творчеству уделяется особое внимание, как в республике, так и в районе. В 38 образовательных организациях открыты объединения технической направленности, количество детей, занимающихся техническим творчеством, увеличилось. Доля учащихся, занимающихся в объединениях технического профиля, составляет 18%.

Результативности работы по данному направлению способствует привлечение педагогов с других ведомств, с учреждений профессионального образования.

СЛАЙД 63

Важно то, что учреждения общего, профессионального и

дополнительного образования совместно готовятся к Национальному чемпионату **Профессионалы будущего JuniorSkills**. Особенно хороших результатов при совместной работе добились учащиеся в компетенции «Лабораторный химический анализ», «Мобильная робототехника», «Аэрокосмическая инженерия».

СЛАЙД 64

В рамках реализации стратегической инициативы «Новая модель дополнительного образования детей» Агентства стратегических инициатив на базе нефтехимического инжинирингового центра открыт детский технопарк «Кванториум». Это большая ответственность, но и признание высокого потенциала Нижнекамска в сфере развития технического творчества детей.

Грамотная организация дополнительного образования позволяет выявить и развить у школьника инженерные компетенции и помочь в профессиональном самоопределении.

СЛАЙД 65

Для учреждений среднего профессионального образования Министерством образования и науки РТ разработаны критерии оценки эффективности.

Это и учебно-методическая деятельность, движение WorldSkills, показатели финансово-хозяйственной деятельности, кадровая политика.

СЛАЙД 66

Результаты рейтинга учреждений профессионального образования представлены на слайде в сравнении с предыдущими годами. В сравнении с 2016 годом улучшили показатели: **техникум нефтехимии и нефтепереработки, индустриальный техникум. Они входят в 10 лучших в республике.** Сварочно-монтажный колледж так же укрепил свои позиции.

СЛАЙД 67

Worldskills – это **международное движение**, целью которого является развитие профессионального образования и повышение престижа рабочих профессий.

По итогам Регионального этапа по 10 компетенциям в копилке Нижнекамска 5 золотых, 7 серебряных и 4 бронзовых медали (в 2016 году 17 призеров по 7 компетенциям).

СЛАЙД 68

По результатам Всероссийского Национального чемпионата Молодые профессионалы в копилку сборной Республики Татарстан Нижнекамские студенты принесли 1 золотую медаль и медаль за профессионализм.

СЛАЙД 69

Впервые составлен отдельный рейтинг по воспитательной работе. Критерии рейтинга: результативность участия в культурно - массовых мероприятиях, организованных министерством, работа органа студенческого самоуправления, профилактика правонарушений. 4 учреждения СПО Нижнекамска в красной зоне. Руководителям учреждений среднего профессионального образования необходимо систематизировать работу по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов, реализовывать задачи внеучебной работы. Укреплять и сохранять лучшие традиции, существующие в коллективе, студенчества в целом, направленные на развитие творчества личности. А также поиск новых форм и приемов ведения воспитательной работы в ССУЗе.

СЛАЙД 70

В заключении озвучу задачи, которые нам предстоит решать в следующем учебном году.

- Каждому руководителю, **реализующему программу среднего общего образования** составить дорожную карту по созданию условий в формировании профильных классов – вести подбор кадров, улучшить работу с родителями, вовлекая их в образовательный процесс, и как следствие **привести в систему** работу по повышению результатов итоговой аттестации обучающихся;
- ввести опережающее внедрение и реализацию ФГОС среднего общего образования в гимназии 25, школах №7, 29; организовать подготовительную работу для внедрения ФГОС

среднего общего образования в пилотных школах (гимназии 22, 32, лицей 35)

-повысить эффективность реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы», при эффективной реализации программы, задача – **подняться на 20 позиций вверх**;

- содействовать сохранению и укреплению кадрового состава, повышению профессионального уровня педагогов, овладению новыми технологиями обучения, транслированию опыта работы;

- продолжить работу по повышению профессиональной компетенции учителей в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья **через работу** постоянно действующих семинаров для всех участников образовательного процесса во всех формах деятельности; в учреждениях профессионального образования **продолжить** совместную работу с предприятиями и организациями по стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей;

- совершенствовать работу по созданию условий для реализации способностей одаренных обучающихся, обеспечить их качественную подготовку к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям, обратив особое внимание на индивидуальную работу. Вести системное методическое сопровождение педагогов и участников, максимально использовать возможности профильного обучения, внеурочной деятельности, потенциал учреждений дополнительного образования, муниципальных ресурсных центров и базовых школ;

СЛАЙД 71

- продолжить работу по преемственности между уровнями образования: - дошкольного и начального общего образования;

- основного общего и среднего профессионального образования;

- среднего общего и высшего образования;

- продолжить работу по повышению качественных показателей результатов обучения, активно реализовывая региональную модель системы оценки качества образования, в том числе с

учётом технологий международных исследований, участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО) и всероссийских проверочных работах (ВПР), вести целенаправленную подготовку к итоговой аттестации в школе, а значить закрепить позиции в республиканском рейтинге качества;

- вести подготовку к независимой оценке качества в учреждениях среднего профессионального образования, а также продолжить совместно с предприятиями и организациями подготовку участников к конкурсу Молодые профессионалы 2018;

- содействовать выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания, молодежной политики, сопровождению реализации ГТО во всех образовательных организациях;

- систематизировать работу в сфере раннего выявления социального неблагополучия семей и детей, психолого-педагогическую деятельность с детьми «группы риска», вести профилактику правонарушений и суицидального поведения.

СЛАЙД 72

В завершении своего выступления хочу сказать: мы вступаем в еще один учебный год, и каков он будет, зависит, в большей степени, от нас. Я уверен, что совместными усилиями развитие системы образования будет успешно продолжаться.

Пусть в новом учебном году реализуются все наши задачи и инициативы, пусть каждый из вас почувствует позитивные перемены в профессиональной деятельности.